

Pedagogisch Project



Gemeentelijke Basisschool
'De Krekel'
Emiel Caluslaan 9
9060 Zelzate

Afdelingsschool kleuter
'Het Krekeltje'
Schwarzenbeklaan 16
9060 Zelzate

BASISSCHOOL

E. Caluslaan 9, 9060 Zelzate-West
T. 09/344 63 39

KLEUTERSCHOOL

Schwarzenbeklaan 16, 9060 Zelzate-Oost
T. 09/345 68 76

www.dekrekkel.net
directie@dekrekkel.net

Wie zijn wij ?

Misschien vraagt u zich af vanwaar de naam 'De Krekel' afkomstig is...

Deze naam verwijst naar een groot stuk land ten oosten van onze hoofdschool: 'De Krekelmuyter'. Langs deze landweg stonden vroeger op zomerse dagen veel hooimijten (muyten). Laat deze hooimijten nu net dé favoriete verblijfplaats zijn van vrolijk, luidruchtig tjilpende krekels!

Bovendien is dit beestje één van de meest vrolijke insecten. **Vrolijkheid** en **speelsheid** staan dan ook centraal op onze school!

'De Krekel' is een gemeentelijke basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs. Het schoolbestuur is het gemeentebestuur van Zelzate.

Er zijn 2 vestigingsplaatsen:

- E. Caluslaan 9 te Zelzate West: lager onderwijs en kleuteronderwijs
- Schwarzenbeklaan 16 te Zelzate Oost: kleuteronderwijs

Het onderwijs op onze school is bestemd voor alle kinderen vanaf de leeftijd van 2 ½ jaar en is zo opgericht dat kinderen binnen een periode van 9 aansluitende jaren de school kunnen doorlopen.

Gemeentelijk onderwijs is onderwijs met een pluralistische grondslag, dichtbij de burger en staat dan ook **open voor alle kinderen!** We waarborgen de vrije keuze van de levensbeschouwelijke vakken (Rooms Katholieke godsdienst, niet-confessionele zedenleer, Islam, Protestantse godsdienst).

Onze school is het kloppend hart van de buurt, waar een heel divers publiek elkaar ontmoet en waar ieder zijn talent kan ontplooien. Wij profileren ons dan ook als **kwaliteitsvolle, warme en zorgzame buurtschool.**

Hoe we dit willen realiseren, kunt u terugvinden in ons pedagogisch project. Dit project wordt gedragen door het volledige schoolteam. Volgens de richtlijnen van dit project biedt de school opvoeding en onderwijs. De waarden, normen en doelen die hierin beschreven staan, geven betekenis aan het dagelijkse leven van de kinderen en hun verdere ontwikkeling in de maatschappij.

Het onderwijs op onze school legt de grondslag voor het volgen van voortgezet onderwijs.

Onze krekelmisatie

Onze school wil kinderen optimaal vormen tot **succesvolle 'leerders'**. We begeleiden hen zodat zij kunnen opgroeien tot **gelukkige, zelfstandige en respectvolle jongeren**.

Ieder kind is uniek en verschilt van andere kinderen. Al onze leerinhouden en werkvormen worden afgestemd op de **totale persoonlijkheidsontwikkeling** van het kind. Als school zetten we ons héél hard in om een zicht te krijgen op de individuele ontwikkeling van elk kind.

Onze fundamentele **uitgangspunten** waarbinnen we kwalitatief onderwijs in onze basisschool willen realiseren, rust op onderstaande doelen:

- De **basisdoelen** die de kern vormen van de ontwikkeling:
 - Het beschikken over een positief zelfbeeld
 - Gemotiveerd zijn
 - Zelf initiatief nemen
- **Algemene doelen** voor de algemene ontwikkeling:
 - Het kunnen communiceren en samenwerken (sociale vaardigheden)
 - Zelfstandigheid aan de dag kunnen leggen
 - Creatief en probleemoplossend omgaan met de omringende wereld
 - Zelfgestuurd leren (leren leren)
 - ICT – vaardigheden ontwikkelen
- **Doelen** waarvan we de inhouden kunnen ordenen volgens de **leergebieden** voor een meer specifieke ontwikkeling:
 - Lichamelijke opvoeding
 - Muzische vorming
 - Nederlandse taal
 - Wereldoriëntatie
 - Wiskunde
 - Franse taal

Deze doelen worden geconcretiseerd door het gebruik van de leerplannen van OVSG.

Onze krekelvisie

Onze school streeft ernaar om **gelukkige, zelfstandige** en **respectvolle** burgers te vormen die als **succesvolle 'leerders'** door het leven gaan.

We kiezen voor een brede vorming waarbij de **totale persoonlijkheid** van elk kind ontwikkeld wordt. Dus niet enkel waarbij het hoofd (kennis) maar ook het hart (sociale vaardigheden, het welbevinden) en de handen (bewegen, muzisch bezig zijn...) ontplooid worden.

Ieder kind heeft talenten én kan een topper worden met zijn eigen talenten! Wij geloven erin dat talenten zoals 'voor jezelf opkomen, zorgen voor anderen, oplossingen bedenken, rekening houden met anderen, lef hebben, doorzetten...' door onze aanmoediging in bloei kunnen komen!

Wij willen een **warme, zorgzame school** zijn, waarbij respectvol wordt omgegaan met iedereen. Onze school houdt rekening met de **diversiteit** in onze maatschappij, die ook sterk aanwezig is in onze school. Door **actief te leren** en **samen te werken** met elkaar, streven wij naar **gezonde** en **respectvolle** leerlingen. We proberen via een **gedifferentieerde werking** aan de noden van elke leerling tegemoet te komen.

Wij hebben aandacht voor **continuïteit en samenhang**: we maken de drempels tussen de verschillende fasen van de schoolloopbaan zo laag mogelijk en zorgen voor herkenbare leersituaties via horizontale samenhang binnen de leergebieden.

Zo vormen we de basis tot het uitbouwen van een mooie toekomst voor onze kinderen, gericht op een steeds **mediarijker** wordende samenleving.



Hoe verwezenlijken we onze visie?

1. Wij zijn een warme school!

Een warme school betekent voor ons een school waar iedereen zich goed voelt en betrokken bezig is.

Een hecht en enthousiast leerkrachtenteam staat dan ook elke dag met hart en ziel klaar voor de leerlingen.

We willen een warm klimaat realiseren, waarbij iedereen zich thuis voelt.

Hiervoor zetten we ons in op onderstaande thema's:



Zorg op maat

Wie naar onze school komt, kan rekenen op een sterke ondersteuning.

Hiervoor gebruiken we in de klassen mooie, recente didactische materialen voor alle leergebieden. Voor kinderen met specifieke noden is er ondersteuningsmateriaal (zoals study-buddy, hoofdtelefoon, tangles, tafelkaarten, hulpkaarten in de leren-lerenmap...) aanwezig. Via peertutoring, coöperatief leren en buddy-werking leren we de kinderen aan dat ze ook van en met elkaar kunnen leren.

Procesgericht werken is een belangrijke pijler in ons onderwijs.

We zetten de kinderen aan tot zelfstandig onderzoek en een kritisch denkvermogen. Doorheen de basisschool is dit een groeiproces.

We willen een school zijn op maat van ieder kind! Aangezien elke kleuter of leerling verschillend is en bijgevolg op een ander tempo ontwikkelt, stemmen wij ons onderwijs hierop af. Om dit te realiseren, voorzien we een gedifferentieerde begeleiding, met zo nodig een ondersteunend leeraanbod, aangepast aan elk kind (basis- en verdiepingsleerstof).

Zo kan elk kind ontplooiën tot een zelfstandig individu!

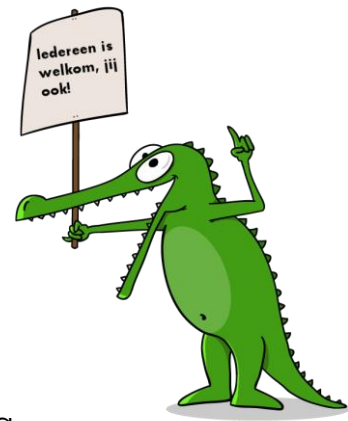
Regelmatig komen vrijwilligers (o.a. brugfiguren van het Rode Kruis) helpen waar nodig.

Er is een nauwe samenwerking met externe diensten, zoals het CLB, REVA en logopedisten. Deze samenwerking wordt hoofdzakelijk gecoördineerd door onze toegewijde zorgcoördinatoren van de kleuter- en lagere afdeling.

Via het ondersteuningsnetwerk 'Oost-Vlaanderen 2' en nauwe contacten met het buitengewoon onderwijs proberen we om kinderen met specifieke onderwijsbehoeften zo goed mogelijk te ondersteunen.

Iedereen is welkom!

Het is belangrijk dat iedereen zich welkom voelt op onze school.



Op onze school hebben we respect voor ieders geloofsovertuiging.

We bieden verschillende levensbeschouwelijke vakken aan en via projecten wordt samengewerkt om elkaars overtuigingen te leren kennen.

Omdat we het essentieel vinden dat leerlingen leren omgaan met diversiteit, organiseren we lessen in de klas, schoolprojecten en uitstappen waarbij deze verschillen centraal staan (vb. Superwereldmol, bezoeken van verschillende gebedshuizen ...).

Via pictogrammen op brieven, inschrijvingsformulieren e.d. verduidelijken we onze boodschap naar anderstalige ouders.

Via verschillende kanalen (agenda, heen-en-weerschriftje, rapport, e-mail, website,...) zijn we transparant naar onze ouders.

Gelijke kansen voor iedereen !

Alle kinderen verdienen evenveel kansen. Wij willen ons inzetten om de kloof tussen kinderen met een hoge sociaal economische status en kinderen met een lagere sociaal economische status te dichten.

Dit doen we onder meer door:

- de schoolkosten zoveel mogelijk te drukken.

Het schoolmateriaal is voor alle kinderen gratis! Schriften, boeken, latten, schrijfmateriaal,... worden voorzien door de school.

We houden ons aan de vastgelegde maximumfactuur.

Binnen ons team werden schoolafspraken omtrent gelijke kansen gemaakt.

- effectieve algemene en vakdidactiek (bv. directe instructie, modelleren, geleidelijk ontwikkelen tot zelfstandig leren)

- te streven naar een brede schoolwerking.

Zowel tijdens de middagpauze als na school worden regelmatig (sport)activiteiten georganiseerd.

- gelijke kansen na te streven in de klas.

O.a. door binnenklasdifferentiatie en streaming proberen we elk kind zo te begeleiden dat het in zijn naaste ontwikkeling op zijn eigen tempo kan leren en zijn maximale leeransen kan benutten.

**Kansen
voor
iedereen**

2. Wij werken aan een totale persoonlijkheidsontwikkeling.

De persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen verschilt.

Als school willen wij een harmonische vorming bieden waarbij alle aspecten van de persoonlijkheid op een evenwichtige wijze gestimuleerd worden.

Dit doen we door uitdagende werkvormen aan te bieden waarbij actief leren centraal staat.

Zowel sport als culturele uitstappen, sociale, muzische en creatieve activiteiten dragen bij tot deze ontwikkeling.

We zetten niet enkel het cognitieve, maar ook het sociale, het psychomotorische, het dynamisch-affectieve, het muzisch-creatieve in de kijker ! Op die manier wensen we de talenten en algemene vaardigheden van kinderen te stimuleren en verder te ontplooiën.

Bij de keuze van doelen, leerprocessen, leerinhouden, werkvormen, groeperingsvormen, leermiddelen, evaluatiewijzen,... houden leerkrachten er rekening mee dat al deze facetten van de leersituatie hun impact hebben op de persoonlijkheidsvorming die men vanuit de school aanbiedt.

Wij streven ernaar om bewuste, respectvolle leerlingen te vormen met een kritische reflectie op zichzelf en op de anderen.

Elk kind werkt vanuit zijn eigen persoonlijkheid mee aan de groepsgeest in de klas, aan de sociale cohesie in de klas, aan de socialisatie...



3. Wij leren actief!

Stap voor stap willen wij onze peuters, kleuters en lagere schoolkinderen laten groeien tot zelfstandige, verantwoordelijke jongeren, die klaar zijn om de toekomst in te springen!

Actieve kinderen leren beter! Daarom willen wij als school inzetten op procesgericht, uitdagend en actief onderwijs. Kinderen zijn actief betrokken bij hun leerproces. Zij krijgen de kans om al doende te exploreren en te experimenteren in een uitdagende, gevarieerde en betekenisvolle leeromgeving. Zo wordt terug de totale persoonlijkheidsontwikkeling van elk individueel kind gestimuleerd.

De klemtoon ligt hierbij op het volledige leerproces (met een duidelijke horizontale en verticale samenhang binnen de school) zodat de leerstof veel beter verankerd wordt bij onze kinderen.

Met actieve lessen binnen en buiten de klasmuren en een gevarieerd aanbod aan materialen dagen wij onze kinderen uit op het vlak van denken en doen.

Zo willen wij onze krekels ervaringen meegeven die hun creativiteit, probleemoplossende vaardigheden en zelfstandigheid stimuleren.



4. Wij zijn een gezonde school!

Wij werken samen aan een gezondheidsbeleid waarbij variatie van gezonde voeding centraal staat. Over de school heen werden afspraken gemaakt i.v.m. gezonde tussendoortjes. Suikerhoudende dranken passen niet in onze visie. Enkel water en melk worden toegelaten.

Op onze school krijgen de kinderen voldoende bewegingsmogelijkheden. Zo beschikken we over ruime speelplaatsen en worden er dikwijls begeleide bewegingsmomenten voorzien tijdens de middagpauze. Ook na school worden er geregeld sportactiviteiten aangeboden via Sportsnack en SVS door onze sportleerkrachten.

Een groene speelplaats draagt bij tot een leerrijke, explorerende en gezonde omgeving, zowel binnen als buiten de lesuren.

In onze jachtige maatschappij hollen we van her naar der en ligt de lat om te presteren hoog. We vinden het belangrijk om onze kinderen rust te laten ervaren en ervan te leren genieten.



5. Wij springen samen een nieuwe, grote sprong vooruit!

De wereld staat niet stil! Wij zijn gepassioneerd om zinnvolle vernieuwingen, welke kwalitatieve verbeteringen kunnen betekenen in ons onderwijs, door te voeren.

De spirituele betekenis van 'krekel' is : 'een nieuwe sprong vooruit! '

Hiermee willen we aantonen dat we samen met leerkrachten en leerlingen een nieuwe, grote stap voorwaarts willen maken in een wereld vol vernieuwingen !



6. Wij zijn een respectvolle school!

Om kinderen tot respectvolle burgers op te voeden, hanteren we verschillende methodieken en materialen (praatkaart, speelplaatsafspraken, no-blame-methode, open gesprekken met de (zorg)juf,...) welke helpen om onderwerpen bespreekbaar te maken.

Onderstaande respectregels worden gebruikt om onze waarden te verduidelijken:

- We zijn beleefd.
- We doen elkaar geen pijn.
- We luisteren naar elkaar.
- We komen op tijd in de rij.
- We laten iedereen meespelen.
- We dragen zorg voor materiaal en kledij.
- We zijn eerlijk.
- We helpen elkaar.

Ons doel is om kinderen te leren om op een respectvolle manier met anderen om te gaan, zowel op school als daarbuiten.

Pesten kan niet op onze school ! Hier nemen wij als schoolteam een heel duidelijk standpunt in.

Een open, beleefde houding en luisterbereidheid t.o.v. elkaar, vormen hierbij de basis.

We streven naar wederzijds respect!

